

RPS
Ujian Kelayakan Hasil Penelitian

12.	Mata Kuliah	Ujian Kelayakan Hasil Penelitian
	Kode MK	PKO9410
	SKS	4 SKS
	Semester	IV (Empat)
	Dosen	

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini, naskah disertasi mahasiswa dilakukan review oleh tim penguji secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada sidang kelayakan disertasi. Didahului mahasiswa menyerahkan naskah hasil penelitian disertasi dan dosen penguji review naskah disertasi sesuai (layak) dengan level 9 layak, kurang sesuai level 9 (layak dengan revisi) dan tidak sesuai level 9 (tidak layak), serta tim penguji memberikan saran perbaikan naskah disertasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu olahraga prestasi dan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap olahraga prestasi dan lingkungan 3. Menginternalisasi nilai-nilai, norma dan etika akademik di bidang penelitian dan pendidikan kepelatihan olahraga
Aspek Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan dan menemukan teori, konsep, filosofi dan teknologi dibidang identifikasi bakat, pelatihan fisik, teknik, mental, evaluasi dan asesmen terkini' 2. Mampu mendesain dan menemukan penelitian kuantitatif, kualitatif, Mix kuantitatif kualitataif dan penelitian pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepelatihan Olahraga

<p>Aspek Keterampilan Umum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif 2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Pendidikankepelatihan olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga. 4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.
<p>Aspek Keterampilan khusus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pendalaman dan inovasi dibidang identifikasi bakat olahraga, pelatihan olahraga prestasi, evaluasi dan asesmen olahraga prestasi, melalui riset dengan pendekatan multidisiplin atau transdisiplin yang menghasilkan karya ilmiah yang teruji dan original yang diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi 2. Mampu merencanakan peta jalan riset pendidikan kepelatihan olahraga, mengelola riset, dan mendesiminasikan manfaat hasil risetnya hingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan olahraga prestasi, serta kemaslahatan manusia 3. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan validasi hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada penelitian yang dikembangkan secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu mendengarkan dan mencatat hasil review naskah penelitian dari para dosen penguji pada sidang kelayakan disertasi secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN

Bagaimana melakukan review hasil penelitian secara komprehensif serta pengambilan kesimpulan pada sidang kelayakan disertasi Bagaimana hasil review naskah penelitian disertasi para dosen penguji pada sidang kelayakan disertasi

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan mempertahankan naskah hasil penelitian yang disertasi yang ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Kejelasan judul, latara belakang, kajiaan teori, kajiaan penelitian relevan, orisionil dan kebaharuaan penelitian, metode, hasil , pembahasan dan kesimpulan	Presentasi dan tanya jawab		Naskah yang din ilian memenuhi level 9. Naskah disertasi memeiliki judul yang jelas, latatar belakang memeunui kaidah ilmiah, berdasarkan satate of the art dan orisionil serta ada kebaharuaa. Kajian Pustaka ada garand teroi dan kajian penelitian relevan yang bai. Metode sesuai dengan rumusan masalah	Presentasi dan quis	2 jam	

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Quiz presentasi
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
Total		100	

Daftar Referensi

Panduan Penulisan Tesis dan Desertasi . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022

Mengetahui
Program Doktor PKO

Yoyagkarta, 18 Agustus 2022
Dosen

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195811011982031001